

— 頭部打撲・受傷などで注目するポイント —

●**頭部打撲** 血圧、体温、酸素飽和度を測り、簡単な計算問題を出して記憶力をチェックする。瞳孔、神経学的所見と頭部のこぶに注目する。そして、頭部をチェックする前に胸部や腹部の外傷の有無をみる。神経損傷よりも循環状態へのダメージのほうがはるかに重要なためである。意識レベルの低下、傾眠状態を認めたら脳外科のある病院へ緊急搬送を要請する。保護者への連絡は搬送後でもよい。GCS（意識レベルの世界評価基準）一覧を保健室に貼っておくと判断の役に立つ。

●**頭部受傷** 傷の処置と止血（圧迫・左右各10～15分）を行うと同時に意識レベルを確認する。鼻や耳からの髄液漏があったら頭蓋底骨折のサイン。頭部打撲、頭部受傷の場合、受傷後6時間は経過をみる。下校時間の前後であればより慎重に見守る。

●**搬送前に病院へ知らせること** 受傷状況、頭以外の受傷状況、既往歴と最近の頭部外傷歴、内服薬

の有無、血圧と体温、GCSによる意識レベルや嘔吐、意識消失の有無、保護者への連絡が取れたかどうか。さらに、頭部受傷や脳震盪を起こした場合、回復傾向にあっても数日から1週間は運動を控えるよう助言する。

●**ボールが目に入った** 打撲の場合は診療を勧める。目の周りの組織が損傷を受けて骨折を起こしている可能性があるため。強い目の痛みや急激な視力、視野の低下、ものが二重に見える、光がまぶしい、眼球運動の異常があればすぐ病院へ搬送する。

●**目に入った洗剤やカビ取り液** とにかく洗う。洗い方は、ベットのボトルに水道水を入れ、ラップを重ねて蓋にし、小さな穴をあけて点滴の要領でゆっくりと目にたらしめる。

●**過呼吸、過換気症状** 自律神経系の原因を考える前に身体に痛い部分があるかを聞き、既往歴をさぐる。

第45回 神奈川県学校保健研究会夏期講習会

第45回神奈川県学校保健研究会夏期講習会が8月7日～9日、横浜情報文化センターで開催された（参加180人）。今回は、発達障害児の理解のポイント、摂食障害への対応をはじめ、保健室での応急処置や救急搬送の判断などについて経験豊かな講師を招いた。質疑応答も活発で、参加者の関心の高さが伝わってきた。各講演の概要をまとめる。

学校医の経験も豊富な北垣講師はいろいろなエピソードを紹介し、学校と学校医が良きパートナーとなる条件は「学校長、養護教諭の考えや意欲が前向きで高



米国家庭医療学専門医、米国も認定救命救急士などの資格も持ち、海外での活動経験豊富な北垣毅講師

いこと」と言い切る。「保健室ではさまざまな対応を余儀なくされているでしょう。だから無理せず応急処置で充分です。そして、症例をみたら必ず（次の対処に活かせるよう

に）振り返りをしていただくこと、人任せにしないで決断、行動してください。学校で一番わかっているのは養護教諭なのです」と症例別の対応をわかりやすく話した。

養護教諭に求められるのは、緊急性、重大性をきちんと見分けること、適切な処置ができること、応急手当てに病院へ適切に搬送できること、児童生徒が病気になるまいよう予防医学的な啓発を行うこと。「緊急性とは食

総合診療医から学ぶ — 保健室でのあんなこと、こんなこと —

北垣 毅
花見川中央クリニック院長
千葉大学医学部臨床教授

保健室での応急手当ては医療行為になるのかどうか？「重大性や緊急性を伴う場合に行う心肺蘇生法やAEDの使用といった応急処置は可能としたうえで、血圧計、聴診器、AED、オキシメーター、経皮的酸素飽和度モニター、尿検査タイプ（妊娠反応を含む）など保健室にあると便利なものも紹介した。

「振り返りをしていただくこと、人任せにしないで決断、行動してください。学校で一番わかっているのは養護教諭なのです」と症例別の対応をわかりやすく話した。

養護教諭に求められるのは、緊急性、重大性をきちんと見分けること、適切な処置ができること、応急手当てに病院へ適切に搬送できること、児童生徒が病気になるまいよう予防医学的な啓発を行うこと。「緊急性とは食

物アレルギー、例えばサバを食べると呼吸困難になった時の適切な対応。重大性とは、2週間続く咳や熱など解決を考えなくてはならない事柄を指します。

可能な範囲で児童生徒の病歴を把握しておく。急を要する時には、保健室での児童生徒の状態を記入した受診連絡票を活用し、搬送先の病院の医師に託すこと。用紙の下半分には医療機関の記入欄を設けておく。「医師は電話やメールが苦手な人が多いが紹介状や手紙には必ず返す癖があります。受診連絡票のやりとりで養護教諭としての熱心さを医師に伝えることができま

時間との勝負

食物依存性運動誘発性アナフィラキシーは、2臓器以上にわたるアレルギー反応を指す。ピーナツアレルギーの場合、時間との勝負。摂取から30分以内に充進するため、即座にエビペロン注射を行う。養護教諭や教職員が誤って打つても副作用は15分程度で収まる。

（動）、吐血や下血の有無を確認し、痛みの発症、程度もチェック。小学生の場合は便秘の可能性もある。部位に特化した腹痛の訴えは要注意。例えば、右の下腹部の場合は虫垂炎を疑う。

学校では、最初に頼りにされる保健室。でも処置や対応の仕方にも迷う場合も多い。このまま家に帰してよかつたのか。受診を促した

富山県八尾町の端っこで生まれた母は、風の盆が好きだった。おわら風の盆は、九月一日～三日に富山市八尾で行われる祭りである。町中の機能がおわら一本に集中するため、学校も会社も休みになる。「おわら」という名前の起源には諸説あり定まらないが、祭り自体は七〇三年に始まったという記録が残っている。二百十日の風を治め五穀豊穡を祈り、胡弓や三味線をならし、唄い、踊りの輪を作り、町中をゆっくり練り歩く「町流し」が祭りの基本である。

おわら風の盆 序章

松村 奈緒美（松島ランドマーククリニック院長）

学校では、最初に頼りにされる保健室。でも処置や対応の仕方にも迷う場合も多い。このまま家に帰してよかつたのか。受診を促した

けいれんは、安眠薬が起す刺激は少なく、頭部と床の間にタオルなどを敷き、ぶつかりそうなものをどけて嘔吐に備える。てんかん既往の有無に関わらず10分以上続く場合は救急車を呼ぶ。

部位に特化した腹痛は要注意
女子が下腹部痛を訴えてきたら、外傷と月経歴、妊娠（性活

けいれん対応はコレだ！ — 安静に寝かせて刺激は少なく！ —

衣服のボタンはゆるめる 石油ストーブなどの危険なものは遠ざける



顔は横向き（吐いたものが気管に入らないように）
眼・手・足の動きを観察（左右差はないか等）

●**頭部受傷で保健室へ来た子ども** 処置中に会話ができ、様子を

抑える処方、内服薬のみであることも知っておくこと。

●**安静に寝かせる** けいれんが起きたら、安眠薬が起す刺激は少なく、頭部と床の間にタオルなどを敷き、ぶつかりそうなものをどけて嘔吐に備える。てんかん既往の有無に関わらず10分以上続く場合は救急車を呼ぶ。

●**安静に寝かせる** けいれんが起きたら、安眠薬が起す刺激は少なく、頭部と床の間にタオルなどを敷き、ぶつかりそうなものをどけて嘔吐に備える。てんかん既往の有無に関わらず10分以上続く場合は救急車を呼ぶ。

●**安静に寝かせる** けいれんが起きたら、安眠薬が起す刺激は少なく、頭部と床の間にタオルなどを敷き、ぶつかりそうなものをどけて嘔吐に備える。てんかん既往の有無に関わらず10分以上続く場合は救急車を呼ぶ。

●**安静に寝かせる** けいれんが起きたら、安眠薬が起す刺激は少なく、頭部と床の間にタオルなどを敷き、ぶつかりそうなものをどけて嘔吐に備える。てんかん既往の有無に関わらず10分以上続く場合は救急車を呼ぶ。